

## UNIDAD 11 Centros culturales

### Conocimientos previos

- Reflexiona y comenta con tus compañeros: ¿qué es cultura?, ¿qué elementos componen la cultura de una persona?, ¿de qué forma nos podemos enriquecer culturalmente?
- ¿Cuál crees que es el papel de la biblioteca pública para los individuos y para la sociedad en general?

### Glosario

**Masificación.** Hacer algo en gran escala o volumen.

**Autónomos.** Que no dependen de nadie.



WEB  
Evaluación  
tipo PISA

### Activa tu lectura

Sigue trabajando tu expresividad. Este texto pertenece a una conferencia que se leyó en un congreso. Haz una lectura como si expusieras frente a un auditorio. Graba tus palabras y mide tu velocidad lectora.

Lee el siguiente texto acerca de la relación de los ciudadanos con la biblioteca.

## La biblioteca pública, espacio de integración ciudadana

El educador brasileño Ezequiel Theodoro da Silva afirma que durante largo tiempo, en nuestros países: “La escritura... ha sido usada como un instrumento de dominio, de control ideológico, de una clase social sobre las otras. La manutención y reproducción de una gran cantidad de analfabetos o semianalfabetos ha sido la razón de ser de las élites letradas, es decir la continuación de la existencia de ‘ciudadanos por la mitad’ que se mueven apenas dentro de los límites de la oralidad y, por eso mismo, no gozan de los mensajes, de las técnicas que posee el mundo de la escritura”.

Felizmente hoy las cosas han cambiado. Las bibliotecas han contribuido a la **masificación** de la educación y a fortalecer tanto la integración nacional como la formación de individuos más **autónomos**. [...] Las bibliotecas no resuelven por sí mismas los problemas de la sociedad, pero son parte de la solución.

El Manifiesto de la UNESCO de 1994, al proclamar su fe en la biblioteca pública, reafirma que “la libertad, la prosperidad y el desarrollo de la sociedad y de los individuos son valores humanos fundamentales que sólo podrán alcanzarse mediante la capacidad de ciudadanos bien informados para ejercer sus derechos democráticos y desempeñar un papel activo en la sociedad”.



Las bibliotecas públicas son un servicio que ha tenido siempre entre sus misiones y funciones la educación.

Si bien las bibliotecas, en lo inmediato, corrigen desigualdades socioeconómicas proporcionando el acceso al libro a personas y grupos que no tienen los recursos para adquirirlo y —por ser espacio de lectura— favorecen el desarrollo intelectual individual, son potencialmente un arma para luchar contra la *iliteralidad* (llamada también *analfabetismo funcional*), factor creciente de la exclusión social en el mundo de hoy. Las estadísticas de crecimiento de cobertura educativa no nos dejan percibir los avances que la lucha contra el analfabetismo ocultan o disimulan, ya que el utilizar información escrita en la vida corriente, en la casa, en el trabajo y en la colectividad, no es ni inmediato, ni fácil para muchas personas egresadas de la escuela. Son innumerables los hombres y mujeres que eluden este medio de expresión y de comunicación, lo que debilita su capacidad de ejercer las actividades para las cuales leer, escribir, calcular, es necesario para el buen funcionamiento de los grupos y de las comunidades a que pertenecen. En palabras del bibliotecólogo brasileño Emir Suaiden: “El concepto de literalidad está por encima del concepto de alfabetización. Si un niño sabe leer pero no es capaz de leer un libro, una revista o un periódico, si sabe escribir palabras y frases, pero no es capaz de escribir una carta, es alfabetizado pero no letrado”. [...]

Iraset Páez Urdaneta [...] apostaba por una ciudadanía de las bibliotecas, llamadas a generar una transformación social mediante las relaciones que sostienen los ciudadanos con la información. En palabras suyas: “La biblioteca pública existe para que la gente sea socialmente más inteligente, pues ésta es la condición base del desarrollo sostenible. La repotencialización de la biblioteca pública será posible en la medida en que pueda inyectar conocimiento en el ambiente socioeconómico y cultural que la circunde y no en la medida en que preserve lo que existe documentalizado de ese conocimiento para unos usuarios accidentales. En nuestra opinión, la biblioteca pública se encuentra más que ninguna otra institución en el centro de lo que se ha venido denominando inteligencia social”.

Inteligencia social, inteligencia del Estado, inteligencia de sí mismo en relación con los otros, son **fermentos** y frutos de una nueva ciudadanía que se construye hoy en América Latina tanto en los debates y luchas para definir y atender nuevas demandas sociales, como en los espacios públicos que faciliten una cultura de convivencia y desarrollo colectivo.

Adaptación de B. Revesz, “La biblioteca pública, espacio de integración Ciudadana”, en *Congreso Nacional de Lectura para Construir Nación*. Fundalectura, 19 y 22 de abril de 2004.



Las bibliotecas públicas tienen en cuenta las necesidades formativas de niños y jóvenes.

### Glosario

**Fermentos.** Causa o motivo de agitación o alteración de los ánimos.